

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: LỊCH SỬ 10 - NĂM HỌC 2024- 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp:

- Tổng số lớp 10: 05.
- Số học sinh: 184 hs
- Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 35 hs lớp 10/5

2. Tình hình đội ngũ:

- Số giáo viên: 03
- Trình độ đào tạo: Đại học: 03; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt

3. Số tiết học/tuần:

- Kì I: 1 tiết/tuần, kì II: 2 tiết/tuần;
- Dạy học theo kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu.

4. Thiết bị dạy học:

STT	Phương tiện, thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài học/chủ đề (sử dụng thiết bị, phương tiện dạy học)	Ghi chú
1	Bộ học liệu điện tử GD Việt Nam	1	Lịch sử 10 / các chủ đề liên quan	
2	Lược đồ di sản văn hóa ở Việt Nam- Môn Lịch sử	1	Chủ đề 2: Vai trò của Sử học	
3	Lược đồ các quốc gia cổ đại phương Đông và phương Tây	1	Chủ đề 3: Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ trung đại	
4	Phim tài liệu: Một số thành tựu tiêu biểu của nền văn minh phương Đông, phương Tây	1	Chủ đề 3: Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ trung đại	

5	- Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ nhất	1	Chủ đề 4: Các cuộc cách mạng trong lịch sử thế giới	
7	- Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai	1	Chủ đề 4: Các cuộc cách mạng trong lịch sử thế giới	
8	- Phim tài liệu: Thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ ba	1	Chủ đề 4: Các cuộc cách mạng trong lịch sử thế giới	
9	Lược đồ các quốc gia Đông Nam Á cổ và phong kiến	2	Chủ đề 5. Văn minh Đông Nam Á	
10	- Phim mô phỏng: Thành tựu của các nền văn minh trên đất nước Việt Nam (trước năm 1858).	1	Chủ đề 6: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam	
11	- Phim tài liệu: Một số hiện vật tiêu biểu của nền văn minh sông Hồng và văn minh Đại Việt	1	Chủ đề 6: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam	
12	Phim tài liệu: Một số hiện vật tiêu biểu của nền văn minh sông Hồng và văn minh Đại Việt	1	Chủ đề 6: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam	
13	Phim tư liệu: Đời sống vật chất và tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam	1	Chủ đề 7: Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	
14	- Kế hoạch bài học (giáo án) - Sách giáo khoa, sách giáo viên, phiếu học tập - Máy chiếu, bảng, dụng cụ khác nếu cần. Tranh ảnh, In fographic, sơ đồ, tư liệu liên quan.	1 1 1 1	Giáo viên sử dụng hầu hết ở các bài học/ chủ đề dạy học (Linh hoạt tùy bài học/ lớp học phù hợp với thực tế)	

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ

1. Kế hoạch giáo dục

CẢ NĂM : 52 TIẾT (KÌ I 18 TUẦN : 18 TIẾT; KÌ II 17 TUẦN : 34 TIẾT)					
Tuần/T hời gian	Chủ đề/bài học	Tiết PPC T	Yêu cầu cần đạt	Hình thức/địa điểm dạy học	Thiết bị dạy học/học liệu
CHỦ ĐỀ 1: LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC (04 tiết) + 01 tiết thực hành					
Tuần 1,2	Bài 1: Hiện thực lịch sử và nhận thức Lịch sử	1, 2	- Trình bày được khái niệm lịch sử. - Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức. - Trình bày được khái niệm sử học. - Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học. - Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Tranh ảnh Vườn cổ, Người tối cổ, Người tinh khôn - Tranh ảnh về hiện vật lịch sử cổ trung đại (chữ viết cổ đại, ảnh phục chế thời cổ đại...)
Tuần 3,4	Bài 2: Tri thức lịch sử và cuộc sống	3,4	- Trình bày được sự cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời. - Biết cách xử lý thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử. - Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản). - Quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hóa của các dân tộc Việt Nam và thế giới.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Video, tranh ảnh các hiện vật khảo cổ học - Tranh ảnh khảo cổ trên đất nước Việt Nam và khu vực Đông Nam Á
Tuần 5	Thực hành	5	Sưu tầm một câu chuyện về truyền thống đoàn kết của nhân dân Việt Nam trong lịch sử (Nêu rõ nguồn gốc của câu chuyện và cách thức sưu tầm)	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, máy chiếu, video,...
CHỦ ĐỀ 2: VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC (01 tiết) + 01 tiết thực hành					
Tuần 6,7	Bài 3: Sử học với công tác bảo tồn và	6	- Nêu được mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa và di sản thiên nhiên.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Tranh ảnh về hiện vật lịch sử cổ trung đại

	phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch		- Có ý thức tham gia bảo vệ các di sản văn hóa và di sản thiên nhiên ở địa phương. - Trình bày được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch. - Nêu được tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hoá. - Vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch - Vai trò của du lịch đối với việc bảo tồn di tích lịch sử và di sản văn hoá		(công cụ đá, trống đồng) - Video khai quật di tích hoàng thành Thăng Long
	Thực hành chủ đề 2	7	- Liệt kê những công việc có liên quan đến môn Lịch sử. Trình bày một công việc cụ thể.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, điện thoại...

CHỦ ĐỀ 3: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI KÌ CỔ – TRUNG ĐẠI (5 tiết) + 02 tiết thực hành

Tuần 8	Bài 4: Khái niệm Văn minh. Một số nền văn minh văn phương Đông thời cổ - trung đại	8	- Trình bày được khái niệm văn minh. - Phân biệt được khái niệm văn minh, văn hóa.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Video giới thiệu về sự khác nhau giữa văn minh và văn hóa - Lược đồ các nền văn minh
Tuần 09	KIỂM TRA GIỮA KÌ I	9	- Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS - Thấy được sự tiến bộ của HS - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	KT theo KH	Đề kiểm tra
Tuần 10,11	Bài 4: Khái niệm Văn minh. Một số nền văn minh văn phương Đông thời cổ - trung đại	10,11	- Biết cách sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập về chữ viết, khoa học tự nhiên, kiến trúc, điêu khắc. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Trung Hoa về chữ viết, văn học nghệ thuật, sử học, khoa học tự nhiên, y học, thiên văn học, lịch pháp, tư tưởng, tôn giáo. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ấn Độ về chữ viết, văn học nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Lược đồ các nền văn minh - video về các thành tựu văn minh phương Đông.

Tuần 12,13	Bài 5: Một số nền văn minh phương Tây	12,1 3	- Biết cách sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh phương Tây thời kì cổ – trung đại. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Hy Lạp – La Mã về chữ viết, thiên văn học, lịch pháp, văn học, nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo, thể thao. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh thời Phục hưng về tư tưởng, văn học, nghệ thuật, khoa học kĩ thuật, thiên văn học.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Lược đồ các quốc gia cổ đại phương Tây - Tranh ảnh về hoạt động sản xuất của nô lệ - Tranh ảnh, video về đền Pac-tê-nông, tượng thần Dớt, đấu trường Rô-ma... - Tranh ảnh về thành tựu thời Phục hưng (bức họa La Giô-công, tác phẩm Đôn-ki-hô-tê của Xéc-van-téc,...)
Tuần 14,15	Thực hành: Xem phim “Khám phá các nền văn minh nhân loại”.	14,1 5	- Củng cố những kiến thức, năng lực lịch sử đã được hình thành. - HS tiếp cận lịch sử một cách trực quan sinh động, kích thích sự hứng thú trong học tập bộ môn.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, máy chiếu, màn hình tivi
CHỦ ĐỀ 4: CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI (6tiết) + 02 tiết thực hành					
Tuần 16,17	Bài 6. Các cuộc Cách mạng công nghiệp thời kì cận đại	16,1 7	- Biết cách sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về các cuộc cách mạng công nghiệp - Nêu được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất. - Nêu được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ hai.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Tranh ảnh: Máy dệt, máy hơi nước, ô tô, máy bay.... - Hình ảnh máy kéo, máy gặt, điện thoại, máy bay đầu tiên...
Tuần 18	KIỂM TRA CUỐI KÌ I	18	- Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS - Thấy được sự tiến bộ của HS; - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (để kiểm tra)
HỌC KÌ II					

CHỦ ĐỀ 4: CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI (6 tiết) + 02 tiết thực hành					
Tuần 19	Bài 6. Các cuộc Cách mạng công nghiệp thời kì cận đại	19	- Nêu được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất. - Nêu được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ hai.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Hình ảnh máy kéo, máy gặt, điện thoại, máy bay đầu tiên...
Tuần 19,20	Bài 7. Các cuộc Cách mạng công nghiệp thời hiện đại	20, 21, 22	- Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai về kinh tế, xã hội, văn hóa. - Có thái độ trân trọng những thành quả của cuộc cách mạng công nghiệp đối với sự phát triển của lịch sử. - Có ý thức tuân thủ những quy định của pháp luật khi tham gia các mạng xã hội trên Internet.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Tranh ảnh, video về máy tính, rô-bốt, vật liệu polime... - Tranh ảnh, video về điện thoại thông minh, đồ dùng dân dụng hiện đại... - Máy tính, máy chiếu, video...
Tuần 21	Thực hành	23, 24	Nêu và phân tích tác động của một thành tựu từ cuộc cách mạng công nghiệp lần ba, lần bốn đến cuộc sống của bản thân.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, máy chiếu, tivi
CHỦ ĐỀ 5: VĂN MINH ĐÔNG NAM Á THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI (4 tiết)					
Tuần 22	Bài 8: Hành trình phát triển và thành tựu của văn minh Đông Nam Á thời cổ-trung đại	25	- Biết cách sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về lịch sử văn minh Đông Nam Á. - Trình bày được các thời kì phát triển của văn minh Đông Nam Á. - Biết trân trọng giá trị trường tồn của các di sản văn minh Đông Nam Á, có ý thức gìn giữ, bảo tồn các di sản văn minh Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Video về lễ hội, về sinh hoạt tín ngưỡng, tôn giáo của cư dân DNA.. - Lược đồ Đông Nam Á thời phong kiến - Video về ngôi đền Barabudur - Video về khu đền Ăngco Wat

Tuần 22,23	Bài 9: Thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á thời cổ-trung đại	26, 27	- Nêu được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á về tôn giáo và tín ngưỡng, văn tự và văn học, kiến trúc và điêu khắc. - Biết trân trọng giá trị trường tồn của các di sản văn minh Đông Nam Á, có ý thức gìn giữ, bảo tồn các di sản văn minh Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Video về lễ hội, về sinh hoạt tín ngưỡng, tôn giáo của cư dân ĐNA.. - Lược đồ Đông Nam Á thời phong kiến
Tuần 23	Thực hành chủ đề 5	28	Hệ thống hóa những kiến thức và củng cố các năng lực phẩm chất đã hình thành thông qua học tập bộ môn.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, máy chiếu, tivi
CHỦ ĐỀ 6: MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858) 12 tiết + 02 tiết thực hành					
Tuần 24	Bài 10: Văn minh Văn Lang-Âu Lạc	29,30	- Biết cách sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc. - Nêu được cơ sở hình thành văn minh Văn Lang - Âu Lạc. - Nêu được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Lược đồ các quốc gia cổ trên lãnh thổ Việt Nam - Hình ảnh, video thời kì đồ đá, đồ đồng, lễ hội, phong tục tập quán của người Văn Lang Âu Lạc - Hình ảnh, video về đời sống và phong tục của người Champa, Phù Nam
Tuần 25	Bài 11: Văn minh Chăm-pa, văn minh Phù Nam.	31,32	- Nêu được cơ sở hình thành văn minh Chăm-pa. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước. - Nêu được cơ sở hình thành văn minh Phù Nam. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Phù Nam về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, máy chiếu - Hình ảnh trong sách học sinh - Lược đồ các quốc gia ĐNA cổ và phong kiến - Phim tài liệu về một số hiện vật tiêu

					biểu của văn minh Văn Lang Âu Lạc.
T uần 26,27	Bài 12: Cơ sở hình thành và phát triển của văn minh Đại Việt	33,3 4,35	Giải thích được khái niệm văn minh Đại Việt. - Trình bày được cơ sở hình thành văn minh Đại Việt về kế thừa văn minh Văn Lang - Âu Lạc, nền độc lập tự chủ của đất nước, tiếp thu ảnh hưởng của văn hoá Trung Quốc, Ấn Độ. - Nêu được quá trình phát triển của văn minh Đại Việt.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, máy chiếu - Phim tài liệu về một số hiện vật tiêu biểu của văn minh Sông Hồng và văn minh Đại Việt, - Phim mô phỏng: Thành tựu các nền văn minh trên đất nước Việt Nam trước 1858
T uần 27	KIỂM TRA GIỮA KÌ	36	Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS qua các nội dung trong HK 1. - Có căn cứ để nhận xét, xếp loại môn học cuối kì 1, có đủ thông tin điều chỉnh quá trình dạy. - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	KT theo KH	Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (để kiểm tra)
Tuần 28,29,30	Bài 13: Một số thành tựu của văn minh Đại Việt	37,3 8,39, 40,4 1	- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về những thành tựu của văn minh Đại Việt. - Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về kinh tế, chính trị, tư tưởng, tôn giáo, văn hoá, giáo dục, văn học, nghệ thuật. - Phân tích được ý nghĩa của nền văn minh Đại Việt trong lịch sử dân tộc Việt Nam. - Trân trọng giá trị của nền văn minh Đại Việt, vận dụng hiểu biết về văn minh Đại Việt để giới thiệu, quảng bá về đất nước, con người, di sản văn hoá Việt Nam.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Hình ảnh về cố đô Hoa Lư, hoàng thành Thăng Long - Máy tính, ti vi. - Tranh ảnh về tôn giáo, văn học, giáo dục của Việt Nam từ TK X- TK XV - Video văn minh Đại Việt

Tuần 30,31	Thực hành	42,4 3	Hệ thống hóa những kiến thức và củng cố các năng lực phẩm chất đã hình thành thông qua học tập bộ môn.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Sơ đồ tư duy, phiếu học tập,...
CHỦ ĐỀ 7: CỘNG ĐỒNG CÁC DÂN TỘC VIỆT NAM (6 Tiết) + 01 tiết thực hành					
Tuần 31,32	Bài 14: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam	44,4 5,46	- Nêu được thành phần dân tộc theo dân số. - Trình bày được việc phân chia tộc người theo ngữ hệ. - Trình bày được nét chính về đời sống vật chất của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. - Nêu được nét chính về đời sống tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Hình ảnh về các dân tộc ở Việt Nam - Video, hình ảnh về cuộc sống của một dân tộc trên lãnh thổ Việt Nam (ví dụ như ở nhà sàn, trang phục thổ cẩm...)
Tuần 33,34	Bài 15: Khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam (tt)	47,4 8,49	- Nêu được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước và giữ nước. - Nêu được vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. - Nêu được quan điểm, nội dung nhất quán của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp nhau cùng phát triển. - Có ý thức trân trọng sự bình đẳng giữa các dân tộc, có hành động cụ thể góp phần vào việc giữ gìn khối đại đoàn kết dân tộc	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Hình ảnh, video về lễ kỉ niệm ngày đại đoàn kết dân tộc – di sản văn hóa Việt Nam. - Hình ảnh, video các chính sách dân tộc của Đảng và nhà nước
Tuần 34	Thực hành	50	Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, các trò chơi lịch sử,...	Dạy - học trực tiếp tại lớp	- Bản đồ, máy tính, máy chiếu, video,...
Tuần 35	ÔN TẬP - KIỂM TRA CUỐI KÌ II	51,5 2	- Hệ thống hóa những kiến thức và củng cố các năng lực phẩm chất đã hình thành thông qua học tập bộ môn.	KT theo KH	Bộ công cụ kiểm tra đánh giá định kì (đề kiểm tra)

		- Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS qua các nội dung trong HK - Có căn cứ để nhận xét, xếp loại môn học cuối kì 2 và cả năm học. - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.		
--	--	---	--	--

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT (1)	Tuần (2)	Chuyên đề (3)	Số tiết (4)	Tiết PPCT (5)	Yêu cầu cần đạt (6)
CHUYÊN ĐỀ 1: CÁC LĨNH VỰC CỦA SỬ HỌC (10 TIẾT)					
1	I. Thông sử và Lịch sử theo lĩnh vực.		3		
	1,2,3	Khái quát về một số cách trình bày lịch sử truyền thống - Kể chuyện về quá khứ - Lịch sử biên niên Thông sử - Khái niệm - Nội dung chính Lịch sử theo lĩnh vực - Khái quát về lịch sử theo lĩnh vực - Ý nghĩa của việc phân chia lịch sử theo lĩnh vực. Lịch sử dân tộc và lịch sử thế giới. - Lịch sử dân tộc - Lịch sử thế giới.		1,2,3	- Tóm tắt được một số cách trình bày lịch sử truyền thống thông qua ví dụ cụ thể. - Giải thích được khái niệm thông sử. - Nêu được nội dung chính của thông sử. - Nêu được khái niệm và nội dung chính của Lịch sử dân tộc. Nêu được khái niệm và nội dung chính của Lịch sử thế giới

	II. Một số lĩnh vực của lịch sử Việt Nam		4		
2	4	Lịch sử văn hoá Việt Nam		4	- Nêu được đối tượng và phạm vi của lịch sử văn hoá Việt Nam. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử văn hoá Việt Nam trên đường thời gian.
3	5	Lịch sử tư tưởng Việt Nam		5	- Nêu được đối tượng và phạm vi của lịch sử tư tưởng Việt Nam. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử tư tưởng Việt Nam trên đường thời gian.
4	6	Lịch sử xã hội Việt Nam		6	- Tóm tắt được nét chính của lịch sử xã hội Việt Nam trên đường thời gian. - Giải thích được đối tượng của lịch sử xã hội.
5	7	Lịch sử kinh tế Việt Nam		7	- Giải thích được đối tượng của lịch sử kinh tế. - Tóm tắt được nét chính của lịch sử kinh tế Việt Nam trên đường thời gian.
6	8,9	Thực hành	2	8,9	
7	10	Kiểm tra	1	10	
CHUYÊN ĐỀ 2: BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HOÁ Ở VIỆT NAM (15 TIẾT)					
8	23	I. Di sản văn hoá	2	11, 12	- Giải thích được khái niệm di sản văn hoá. - Nêu được ý nghĩa của di sản văn hoá: tài sản vô giá của cộng đồng, dân tộc, nhân loại được kế thừa từ các thế hệ trước cho các thế hệ mai sau. - Chỉ ra được một số cách phân loại, xếp hạng di sản văn hoá.

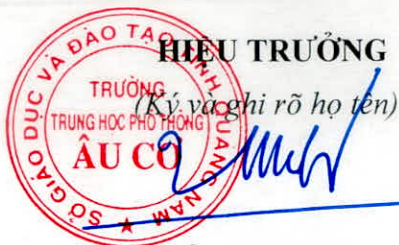
					- Phân tích được mục đích và ý nghĩa của việc phân loại, xếp hạng di sản văn hoá.
9	24,25	II. Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá	3	13,14, 15	- Giải thích được khái niệm bảo tồn di sản văn hoá. - Phân tích được mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá: bảo tồn phải đặt trong bối cảnh phát triển bền vững để bảo tồn không trở thành gánh nặng và rào cản của phát triển. - Phân tích được cơ sở khoa học của công tác bảo tồn di sản văn hoá trong quá trình phát triển bền vững của đất nước. - Nêu được các giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá: tuyên truyền giáo dục ý thức bảo tồn di sản, đầu tư cơ sở vật chất, tăng cường biện pháp bảo vệ di sản,... - Giải thích được vai trò của hệ thống chính trị, doanh nghiệp, cộng đồng dân cư và của mỗi cá nhân trong công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá. - Trình bày được trách nhiệm của Nhà nước, tổ chức xã hội, nhà trường, cộng đồng, công dân trong việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản thông qua ví dụ cụ thể. - Có ý thức trách nhiệm và sẵn sàng đóng góp và vận động người khác cùng tham gia vào việc bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá ở địa phương và đất nước.
		III. Một số di sản văn hoá tiêu biểu ở Việt Nam	6		
10	25,26	Di sản văn hoá phi vật thể		16, 17	- Xác định được vị trí phân bố các di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được nét cơ bản về một trong số những di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu.
11	26,27	Di sản văn hoá vật thể		18, 19	- Xác định được vị trí phân bố các di sản lịch sử văn hoá vật thể tiêu biểu trên

					bản đồ. - Giới thiệu được nét cơ bản về một trong số di sản lịch sử văn hoá vật thể tiêu biểu.
12	27,28	Di sản thiên nhiên tiêu biểu. Di sản phức hợp tiêu biểu ở Việt Nam		20,21	- Xác định vị trí phân bố các di sản thiên nhiên tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được những nét cơ bản về một trong số những di sản thiên nhiên tiêu biểu. - Xác định được vị trí phân bố các di sản phức hợp tiêu biểu trên bản đồ. - Giới thiệu được những nét cơ bản về một trong số các di sản phức hợp tiêu biểu.
13	28,29	Thực hành	3	22, 23, 24	
14	30	Kiểm tra	1	25	
CHUYÊN ĐỀ 3: NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT VIỆT NAM TRONG LỊCH SỬ (10 TIẾT)					
15	I. Nhà nước và pháp luật trong lịch sử Việt Nam (trước năm 1858)		2		
	30,31	Một số mô hình nhà nước quân chủ tiêu biểu . Một số bộ luật tiêu biểu		26, 27	- Sưu tầm tư liệu để tìm hiểu về một số mô hình nhà nước quân chủ Việt Nam tiêu biểu: Nhà nước quân chủ thời Lý - Trần, thời Lê sơ, thời Nguyễn. - Nêu và phân tích được đặc điểm của mô hình nhà nước quân chủ Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể: Nhà nước quân chủ thời Lý - Trần, thời Lê sơ, thời Nguyễn.
16	II. Nhà nước Việt Nam từ năm 1945 đến nay		2		
	31,32	Nước Việt Nam DCCCH (1945-1976). Bối cảnh ra đời Đặc điểm và tính chất của nhà nước VNDCCH.		28, 29	- Phân tích được bối cảnh ra đời của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Nêu được ý nghĩa của việc ra đời Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Phân tích được đặc điểm và tính chất của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà. - Nêu được vai trò của Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà trong quá trình kháng chiến chống giặc ngoại xâm và xây dựng đất nước thời kì 1945 - 1976.

		Vai trò của Nhà nước VNDCCH			
17	III. Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam từ năm 1976 đến nay		1		
	32	<i>Sự ra đời của Nhà nước CHXHCNVN.</i> <i>Vai trò của Nhà nước CHXHCNVN trong quá trình đổi mới và hội nhập quốc tế.</i>		30	- Phân tích được bối cảnh ra đời của Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của việc ra đời Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam. - Nêu được vai trò của Nhà nước Cộng hoà Xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong quá trình đổi mới và hội nhập quốc tế.
18	IV. Một số bản Hiến pháp Việt Nam từ năm 1946 đến nay		2		
	33	Sự ra đời của các bản Hiến pháp từ 1946 – nay. Một số điểm chính của các bản Hiến Pháp Việt Nam. Một số bản Hiến Pháp tiêu biểu		31,32	- Nêu được điểm chung về bối cảnh ra đời của các bản Hiến pháp ở Việt Nam từ năm 1946 đến nay (1946, 1959, 1980, 1992 và 2013): những thay đổi quan trọng về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá, gắn với một giai đoạn phát triển của lịch sử dân tộc. - Phân tích được một số điểm chính của các bản Hiến pháp Việt Nam: cơ sở pháp lí để xây dựng hệ thống pháp luật, tổ chức hoạt động của bộ máy Nhà nước,... - Nêu được một số nội dung chính của Hiến pháp năm 1946: ghi nhận thành quả của Cách mạng tháng Tám 1945, quyền bình đẳng và nghĩa vụ công dân, cơ cấu hệ thống chính trị,... - Phân tích được ý nghĩa của Hiến pháp năm 1946- Hiến pháp đầu tiên trong lịch sử Việt Nam.
19	34	Thực hành	2	33,34	
20	35	Kiểm tra	1	35	

III. CÁC NỘI DUNG KHÁC

1. Tham gia và thực hiện cùng với kế hoạch hoạt động chung của tổ chuyên môn Sử-Địa-GDKT-PL.
2. Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài học: Theo thống nhất của nhóm bộ môn Sử-GDKTPL 04 tiết/năm học.
3. Sinh hoạt cụm chuyên môn: Theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam.
4. Thảo giảng cấp trường: Theo kế hoạch thảo giảng của trường THPT Âu Cơ.



HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Trần Văn Nghĩa

Đông Giang, ngày 30 tháng 8 năm 2024

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Minh Sơn

H. QUANG

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: LỊCH SỬ 11- NĂM HỌC 2024-2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp:

- Tổng số lớp 11: 4.
- Số học sinh: 141 hs
- Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 69 hs lớp 11/3,11/4.

2. Tình hình đội ngũ:

- Số giáo viên: 03
- Trình độ đào tạo: Đại học: 03; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt

3. Số tiết học/tuần:

- Kì I: 2 tiết/tuần, kì II: 1 tiết/tuần;
- Dạy học theo kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu.

4. Thiết bị dạy học:

STT	Phương tiện, thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài học/chủ đề (sử dụng thiết bị, phương tiện dạy học)	Ghi chú
1	- Kế hoạch bài học (giáo án) - Sách giáo khoa, sách giáo viên, phiếu học tập - Máy chiếu, bảng, dụng cụ khác nếu cần. Tranh ảnh, In fographic, sơ đồ, tư liệu liên quan.	1 1 1 1	Giáo viên sử dụng hầu hết ở các bài học/ chủ đề dạy học (Linh hoạt tùy bài học/ lớp học phù hợp với thực tế)	

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ

1. Kế hoạch giáo dục

CẢ NĂM : 52 TIẾT (KÌ I 18 TUẦN : 35 TIẾT; KÌ II 17 TUẦN : 17 TIẾT)					
Tuần/T hời gian	Chủ đề/bài học	Tiết PPCT	Yêu cầu cần đạt	Hình thức/địa điểm dạy học	Thiết bị dạy học/học liệu
CHỦ ĐỀ 1: CÁCH MẠNG TƯ SẢN VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CHỦ NGHĨA TƯ BẢN (06 tiết) + 01 tiết thực hành					
Tuần 1	Bài 1: Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản	1, 2	- Trình bày được tiền đề của các cuộc cách mạng tư sản về kinh tế, chính trị, xã hội, tư tưởng. - Nêu được mục tiêu, nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, động lực của các cuộc cách mạng tư sản. - Nhận thức đúng về vai trò ý nghĩa của các cuộc CMTS, vai trò của quần chúng...	Dạy học trực tiếp tại lớp	-Tivi, máy tính - Hình ảnh về một số cuộc cách mạng tư sản Anh, Pháp, 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ
Tuần 2	Bài 1: Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản (tiếp theo)	3	- Trình bày được tiền đề của các cuộc cách mạng tư sản về kinh tế, chính trị, xã hội, tư tưởng. - Nêu được mục tiêu, nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, động lực của các cuộc cách mạng tư sản. - Trình bày được kết quả, ý nghĩa của các cuộc cách mạng tư sản. - Nhận thức đúng về vai trò ý nghĩa của các cuộc CMTS, vai trò của quần chúng...	Dạy học trực tiếp tại lớp	-Tivi, máy tính - Hình ảnh về một số cuộc cách mạng tư sản Anh, Pháp, 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ
	Bài 2: Sự xác lập và phát triển của chủ nghĩa tư bản (tiết 1)	4	- Trình bày được sự xác lập của CNTB ở châu Âu và Bắc Mỹ. - Trình bày được quá trình mở rộng xâm lược thuộc địa và phát triển của chủ nghĩa tư bản. - Có nhận thức đúng đắn về tiềm năng và những hạn chế của chủ nghĩa tư bản. Vận dụng được những hiểu biết về lịch sử chủ nghĩa tư bản để giải thích những vấn đề thời sự của xã hội tư bản hiện nay.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Tivi, máy tính. - Hình ảnh về các cuộc chiến tranh xâm lược thuộc địa của các nước đế quốc phương Tây . - Phim tư liệu giới thiệu về một số tập đoàn tư bản độc quyền trên thế

					bản độc quyền trên thế giới.
Tuần 3	Bài 2: Sự xác lập và phát triển của chủ nghĩa tư bản (tiếp theo)	5, 6	- Trình bày được sự phát triển của chủ nghĩa tư bản từ tự do cạnh tranh sang độc quyền. - Nêu được khái niệm chủ nghĩa tư bản hiện đại. - Nêu được tiềm năng và thách thức của chủ nghĩa tư bản hiện đại. - Có nhận thức đúng đắn về tiềm năng và những hạn chế của chủ nghĩa tư bản. Vận dụng được những hiểu biết về lịch sử chủ nghĩa tư bản để giải thích những vấn đề thời sự của xã hội tư bản hiện nay.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Tivi, máy tính. - Hình ảnh về các cuộc chiến tranh xâm lược thuộc địa của các nước đế quốc phương Tây. - Phim tư liệu giới thiệu về một số tập đoàn tư bản độc quyền trên thế giới.
Tuần 4	Thực hành chủ đề 1	7	Giúp học sinh củng cố lại kiến thức về các cuộc CMTS thời kỳ cận đại.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Hình ảnh và tư liệu về các cuộc cách mạng tư sản. - Sản phẩm trình bày của các học sinh.
CHỦ ĐỀ 2: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI TỪ NĂM 1917 ĐẾN NAY (07 tiết)					
Tuần 4	Bài 3. Sự hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết	8	- Trình bày được quá trình hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết. - Phân tích được ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết. - Giáo dục HS về tinh thần đoàn kết, tự lực, tự cường.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- TV, máy tính. - Hình ảnh, tư liệu về cách mạng Tháng Mười Nga 1917....
Tuần 5,6,7	Bài 4. Sự phát triển của chủ nghĩa xã hội từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay	9, 10 11,12	- Trình bày được sự phát triển của chủ nghĩa xã hội ở các nước Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai. - Nêu được sự mở rộng của chủ nghĩa xã hội ở khu vực châu Á, khu vực Mỹ Latinh. - Giải thích được nguyên nhân dẫn tới sự sụp đổ mô hình chủ nghĩa xã hội ở Đông Âu và Liên Xô. - Nêu được nét chính về chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- TV, Máy tính. - Hình ảnh, tư liệu về các thành tựu của Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa. - Sơ đồ tư duy về nguyên nhân sụp đổ của CNXH ở Liên Xô.

		13, 14	- Nêu được những thành tựu chính và ý nghĩa của công cuộc cải cách mở cửa của Trung Quốc. - Có ý thức trân trọng những thành tựu, giá trị của chủ nghĩa xã hội, sẵn sàng tham gia đóng góp vào công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.		- Tư liệu về công cuộc cải cách mở cửa ở Trung Quốc.
CHỦ ĐỀ 3: QUÁ TRÌNH GIÀNH ĐỘC LẬP DÂN TỘC CỦA CÁC QUỐC GIA ĐÔNG NAM Á (5 tiết + 01 tiết thực hành)					
Tuần 08	Bài 5. Quá trình xâm lược và cai trị của chủ nghĩa thực dân ở Đông Nam Á	15,16	- Trình bày được quá trình các nước thực dân phương Tây xâm lược và thiết lập nền thống trị ở Đông Nam Á (Đông Nam Á hải đảo và Đông Nam Á lục địa). - Trình bày được công cuộc cải cách ở Xiêm. - Giải thích được vì sao Xiêm là nước duy nhất ở Đông Nam Á không trở thành thuộc địa của thực dân phương Tây.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- TV, Máy tính. - Tư liệu hình ảnh về một số cuộc kháng chiến chống thực dân xâm lược của các nước Đông Nam Á.
Tuần 09	Thực hành /ôn tập	17	- Giới thiệu về các nước xã hội chủ nghĩa hiện nay trên thế giới. - Hệ thống hóa những kiến thức và củng cố các năng lực phẩm chất đã hình thành thông qua học tập bộ môn.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- TV, Máy tính. - Hình ảnh, tư liệu về các thành tựu của Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa.
	KT GIỮA KÌ I	18	- Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS qua các nội dung trong HK I. - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	KT theo KH	Đề KT
CHỦ ĐỀ 3: QUÁ TRÌNH GIÀNH ĐỘC LẬP DÂN TỘC CỦA CÁC QUỐC GIA ĐÔNG NAM Á (5 tiết + 01 tiết thực hành)					
Tuần 10	Bài 6. Hành trình đi đến độc lập dân tộc ở Đông Nam Á	19, 20	- Tóm tắt được nét chính về cuộc đấu tranh chống thực dân xâm lược ở một số nước Đông Nam Á hải đảo (Indonesia, Philippines) và Đông Nam Á lục địa (Myanmar, ba nước Đông Dương). - Nêu được các giai đoạn phát triển của cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc ở Đông Nam Á. - Nêu được những ảnh hưởng của chế độ thực dân đối với các	Dạy học trực tiếp tại lớp	- TV, Máy tính. - Hình ảnh, lược đồ về quá trình xâm lược Đông Nam Á của các nước thực dân, đế quốc. - Tư liệu về cuộc cải cách của vua Rama V ở Xiêm.

			thuộc địa. Liên hệ với thực tế ở Việt Nam. - Tóm tắt được nét chính về quá trình tái thiết và phát triển ở Đông Nam Á. - Có ý thức trân trọng những thành quả đấu tranh giành độc lập và phát triển của các dân tộc ở Đông Nam Á hiện nay.		- TV, Máy tính. - Tư liệu hình ảnh về một số cuộc kháng chiến chống thực dân xâm lược của các nước Đông Nam Á.
Tuần 11	Bài 6. Hành trình đi đến độc lập dân tộc ở Đông Nam Á (tiếp theo)	21	- Tóm tắt được nét chính về cuộc đấu tranh chống thực dân xâm lược ở một số nước Đông Nam Á hải đảo (Indonesia, Philippines) và Đông Nam Á lục địa (Myanmar, ba nước Đông Dương).....	Dạy học trực tiếp tại lớp	- TV, Máy tính.....
	Thực hành chủ đề 3	22	- Thuyết trình về quá trình thành lập tổ chức ASEAN và vai trò của Việt Nam trong tổ chức này. - Hệ thống hóa những kiến thức và củng cố các năng lực phẩm chất đã hình thành thông qua học tập bộ môn.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Sản phẩm của HS. - Tư liệu giới thiệu về vai trò của Việt Nam trong tổ chức ASEAN
CHỦ ĐỀ 4: CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC VÀ CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM TRƯỚC CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945 (8 tiết + 02 tiết thực hành)					
Tuần 12,13	Bài 7. Khái quát về chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam	23,24, 25,26	- Nêu được vị trí địa chiến lược của Việt Nam. - Phân tích được vai trò, ý nghĩa của chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam. - Biết trân trọng truyền thống đấu tranh bảo vệ Tổ quốc của các thế hệ Việt Nam trong lịch sử, tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa ở địa phương. - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các cuộc kháng chiến thắng lợi tiêu biểu của dân tộc Việt Nam. - Trình bày được nội dung chính của các cuộc kháng chiến chống xâm lược. - Trình bày, giải thích được nội dung chính của các cuộc kháng chiến không thành công về thời gian, địa điểm, đối	Dạy học trực tiếp tại lớp	- TV, Máy chiếu. - Tư liệu lịch sử về các cuộc kháng chiến của nhân dân ta.

			tượng xâm lược, những trận đánh lớn, kết quả. - Giải thích được nguyên nhân không thành công của một số cuộc kháng chiến trong lịch sử. - Vận dụng kiến thức đã học, rút ra được những bài học lịch sử cơ bản từ lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, nhận thức được giá trị của các bài học lịch sử đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. - Có ý thức trân trọng, tự hào về truyền thống đấu tranh bảo vệ, xây dựng đất nước của dân tộc Việt Nam và sẵn sàng tham gia đóng góp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.		
Tuần 14,15	Bài 8. Một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam (từ thế kỉ III TCN đến cuối thế kỉ XIX)	27,28 29,30	- Trình bày được nội dung chính của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc. - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử về phong trào Tây Sơn. - Trình bày được bối cảnh lịch sử và những diễn biến chính của phong trào Tây Sơn. - Nêu được ý nghĩa của phong trào Tây Sơn. - Rút ra được những bài học lịch sử chính của các cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam về quá trình vận động, tập hợp quần chúng nhân dân tham gia, vai trò của khối đại đoàn kết dân tộc, nghệ thuật quân sự. - Nêu được các bài học lịch sử đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay. - Tự hào về truyền thống đấu tranh bất khuất của dân tộc Việt Nam trong lịch sử, sẵn sàng tham gia đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- TV, Máy tính. - Tư liệu về các cuộc kháng chiến của nhân dân ta từ thế kỷ III đến cuối thế kỷ XIX.
Tuần 16	Thực hành chủ đề 4	31,32	- Chiếu phim lịch sử về các cuộc k/c chống ngoại xâm. - Hệ thống hóa những kiến thức và củng cố các năng lực phẩm chất đã hình thành thông qua học tập bộ môn.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- TV, Máy chiếu.
CHỦ ĐỀ 5: MỘT SỐ CUỘC CẢI CÁCH LỚN TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM TRƯỚC NĂM 1858 (02 tiết)					

Tuần 17	Bài 9. Cuộc cải cách của Hồ Quý Ly và triều Hồ (cuối thế kỉ XIV, đầu thế kỉ XV)	33, 34	- Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cải cách của Hồ Quý Ly và nhà Hồ.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- TV, Máy chiếu. - Di tích của thời kỳ nhà Hồ, đánh giá của một số nhà sử học về cải cách của Hồ Quý Ly.
Tuần 18	ÔN TẬP-KT CUỐI KÌ I	35	Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS qua các nội dung trong HK I. - Có căn cứ để nhận xét, xếp loại môn học cuối kì I - Có đủ thông tin điều chỉnh quá trình dạy; - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	KT theo KH	Đề kiểm tra

HỌC KỲ II

CHỦ ĐỀ 5. MỘT SỐ CUỘC CẢI CÁCH LỚN TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM TRƯỚC NĂM 1858 (4 tiết + 01 tiết thực hành)

Tuần 19,20,21	Bài 10. Cuộc cải cách của Lê Thánh Tông (thế kỉ XV)	36 37 38	- Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cải cách của Lê Thánh Tông. - Có ý thức trân trọng giá trị của các cuộc cải cách trong lịch sử dân tộc.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, tivi - Tài liệu Tham khảo - Tranh ảnh về Quốc Tử Giám
Tuần 22	Bài 11. Cuộc cải cách của Minh Mạng (nửa đầu thế kỉ XIX)	39	- Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cải cách của Vua Minh Mạng. - Có ý thức trân trọng giá trị của các cuộc cải cách trong lịch sử dân tộc.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Laptop, máy chiếu (tivi) - Lược đồ hành chính nước ta thời Minh Mạng
Tuần 23	Thực hành	40	Làm video, sơ đồ tư duy thuyết trình về các nhân vật: Hồ Quý Ly, Lê Thánh Tông, Minh Mạng. - Kẻ bảng để liệt kê những nội dung chính trong cải cách của Hồ Quý Ly, Lê Thánh Tông, Minh Mạng.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Laptop, máy chiếu (tivi) - Tài liệu Tham khảo

CHỦ ĐỀ 6. LỊCH SỬ CHỦ QUYỀN CỦA VIỆT NAM Ở BIỂN ĐÔNG (7 tiết + 02 Tiết thực hành)

Tuần 24	Bài 12. Vị trí và tầm quan trọng của Biển Đông (Tiết 1)	41	- Xác định được vị trí của Biển Đông trên bản đồ. - Xác định được vị trí các đảo và quần đảo ở biển đông trên bản đồ. - Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của biển Đông về giao lưu biển, vị trí chiến lược, nguồn tài nguyên thiên nhiên biển. - Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của các đảo và quần đảo ở Biển Đông.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Laptop, máy chiếu (tivi) - Tài liệu Tham khảo - Bản đồ nước ta - Bản đồ các nước ĐNA - Bản đồ thế giới
Tuần 25	Bài 12. Vị trí và tầm quan trọng của Biển Đông (tiết 2)	42	- Xác định được vị trí của Biển Đông trên bản đồ. - Xác định được vị trí các đảo và quần đảo ở biển đông trên bản đồ. - Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của biển Đông về giao lưu biển, vị trí chiến lược, nguồn tài nguyên thiên nhiên biển.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Laptop, máy chiếu (tivi) - Tài liệu Tham khảo - Bản đồ nước ta
Tuần 26	Ôn tập	43	-Hệ thống hóa kiến thức đã học. - Cơ sở để kiểm tra giữa kì đạt kết quả.	Dạy học trực tiếp tại lớp	
Tuần 27	KIỂM TRA GIỮA KÌ II	44	- Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS qua các nội dung trong HK II. - Có căn cứ để nhận xét, xếp loại môn học cuối kì II;	KTtheo KH	Đề kiểm tra

			- Có đủ thông tin điều chỉnh quá trình dạy; - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.		
Tuần 28 Tuần 29	Bài 12. Vị trí và tầm quan trọng của Biển Đông (tiếp theo)	45,46	- Xác định được vị trí của Biển Đông trên bản đồ. - Xác định được vị trí các đảo và quần đảo ở biển đông trên bản đồ. - Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của biển Đông về giao lưu biển, vị trí chiến lược, nguồn tài nguyên thiên nhiên biển. - Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của các đảo và quần đảo ở Biển Đông.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Laptop, máy chiếu (tivi) - Tài liệu Tham khảo - Bản đồ nước ta - Bản đồ các nước ĐNA - Bản đồ thế giới
Tuần 30,31,32	Bài 13. Việt Nam và Biển Đông	47,48,49	- Nêu được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh, về phát triển các ngành kinh tế trọng điểm. - Nêu được Việt Nam là nhà nước đầu tiên xác lập chủ quyền và quản lí liên tục đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa trong lịch sử. - Trình bày được nét chính về cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hòa bình. - Trân trọng các thành quả đấu tranh bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông trong lịch sử, sẵn sàng tham gia đóng góp vào cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của nhà nước Việt Nam.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Laptop, máy chiếu (tivi) - Tài liệu Tham khảo - Bản đồ nước ta - Bản đồ các nước ĐNA - Bản đồ thế giới
Tuần 33,34		50,51	- Cho HS vẽ tranh, thiết kế Inographic về biển Đông.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Laptop, máy chiếu (tivi)

	Thực hành chủ đề 6/ôn tập		- Thiết kế video, chiếu phim tư liệu.		- Phim tư liệu. - Sản phẩm học tập của học sinh.
Tuần 35	KIỂM TRA CUỐI KÌ II	52	Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS qua các nội dung trong HK II. - Có căn cứ để nhận xét, xếp loại môn học cuối kì II; - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	KT theo KH	Đề kiểm tra

2. Chuyên đề lựa chọn

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)
1	Chuyên đề 1. Lịch sử nghệ thuật truyền thống Việt nam	15	Tuần 1 đến tuần 15	- Laptop, máy chiếu (tivi) - Tài liệu Tham khảo - Hình ảnh, tư liệu về các thành tựu nghệ thuật truyền thống tiêu biểu liên quan đến các lĩnh vực kiến trúc, điêu khắc, mỹ thuật, âm nhạc qua các thời kì lịch sử	Lớp học
2	Chuyên đề 2. Chiến tranh và hoà bình trong thế kỉ XX	10	Tuần 16 đến tuần 25	- Laptop, máy chiếu (tivi) - Tài liệu Tham khảo - Bản đồ thế giới. - Thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tranh ảnh, tư liệu về các cuộc chiến tranh thế giới, khu vực và cuộc đấu tranh bảo vệ hoà bình của nhân dân thế giới.	Lớp học
3	Chuyên đề 3. Danh nhân trong lịch sử Việt Nam	10	Tuần 26 đến tuần 35	- Laptop, máy chiếu (tivi) - Tài liệu Tham khảo - Hình ảnh các nhân vật lịch sử được phác họa bằng hình vẽ	Lớp học

III. CÁC NỘI DUNG KHÁC

1. Tham gia và thực hiện cùng với kế hoạch hoạt động chung của tổ chuyên môn Sử-Địa-GDKT-PL.
2. Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài học: Theo thống nhất của nhóm bộ môn Sử-GDKT-PL 04 tiết/năm học.
3. Sinh hoạt cụm chuyên môn: Theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam.
4. Thảo giảng cấp trường: Theo kế hoạch thảo giảng của trường THPT Âu Cơ.

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)



Trần Văn Nghĩa

Đông Giang, ngày 30 tháng 8 năm 2024

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Minh Sơn



KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: LỊCH SỬ 12 – NĂM HỌC 2024 - 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp:

- Tổng số lớp 12: 05.
- Số học sinh: 144 hs
- Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 58 hs lớp 12/4,12/5.

2. Tình hình đội ngũ:

- Số giáo viên: 03
- Trình độ đào tạo: Đại học: 03; Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt

3. Số tiết học/tuần:

- Học kì I : Thực hiện 2 tiết/tuần từ tuần 1 đến tuần 18; Tổng cộng: 35 tiết
- Học kì II: Thực hiện 1tiết/tuần: Từ tuần 19 đến tuần 35; Tổng cộng: 17 tiết
- Dạy học theo kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu.

4. Thiết bị dạy học:

STT	Các bài học/chủ đề (sử dụng thiết bị, phương tiện dạy học)	Phương tiện, thiết bị dạy học	Số lượng	Ghi chú
1	Chủ đề 1: Thế giới trong và sau chiến tranh lạnh	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu , - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)	2	

2	Chủ đề 2: Asean những chặng đường lịch sử	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)	2	
3	Chủ đề 3: Cách mạng Tháng Tám năm 1945, chiến tranh giải phóng dân tộc và chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam (từ Tháng 8 năm 1945 đến nay)	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)	2	
4	Chủ đề 4: Công cuộc đổi mới ở Việt Nam từ 1986 đến nay	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)	2	
5	Chủ đề 5. Lịch sử đối ngoại của Việt Nam thời cận -hiện đại	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)	2	
6	Chủ đề 6: Hồ Chí Minh trong lịch sử Việt Nam	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)	2	

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỤ THỂ

- Học kì I : Thực hiện 2 tiết/tuần từ tuần 1 đến tuần 18; Tổng cộng: 35 tiết
- Học kì II: Thực hiện 1 tiết/tuần: Từ tuần 19 đến tuần 35; Tổng cộng: 17 tiết

1. Kế hoạch giáo dục

CẢ NĂM : 52 TIẾT (KÌ I 18 TUẦN : 35 TIẾT; KÌ II 17 TUẦN : 17 TIẾT)					
Tuần/ Thời gian	Chủ đề/bài học	Tiết PPCT	Yêu cầu cần đạt	Hình thức/địa điểm dạy	Thiết bị dạy học/học liệu

Tuần 1	Bài 1: Liên hợp quốc	1, 2	- Nêu được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc. - Trình bày được mục tiêu, nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc. - Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế. - Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân. - Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội. - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử, nhận thức và tư duy lịch sử - Có ý thức trân trọng vai trò của Liên hợp quốc đối với hoà bình, an ninh, phát triển của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 2	Bài 2: Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh	3, 4	- Trình bày được quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta. - Nêu được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực I-an-ta. - Phân tích được tác động của sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực I-an-ta đối với tình hình thế giới. - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử, nhận thức và tư duy lịch sử - Bồi dưỡng các phẩm chất như: khách quan, trung thực, có ý thức tìm tòi, khám phá, giải thích những vấn đề về lịch sử thế giới, kết nối quá khứ với hiện tại.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 3	Bài 3: Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh	5, 6	- Nêu được khái niệm đa cực, xu thế phát triển chính của thế giới sau Chiến tranh lạnh. - Nêu được xu thế đa cực trong quan hệ quốc tế sau Chiến tranh lạnh. - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử, nhận thức và tư duy lịch sử	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ.

			- Bồi dưỡng các phẩm chất như: khách quan, trung thực, có ý thức tìm tòi, khám phá những vấn đề về quan hệ quốc tế sau Chiến tranh lạnh.		- SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 4	Thực hành	7,8	Củng cố kiến thức đã học của chủ đề, liên hệ vận dụng vào cuộc sống.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu
CHỦ ĐỀ 2: ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ (5 tiết + 01 tiết thực hành)					
Tuần 05	Bài 4: Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)	9,10	- Trình bày được quá trình hình thành và mục đích thành lập của ASEAN, quá trình phát triển từ ASEAN 5 đến ASEAN 10.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 06		11	- Nêu được các giai đoạn phát triển chính của ASEAN từ năm 1967 đến nay. - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử, nhận thức và tư duy lịch sử - Bồi dưỡng các phẩm chất như: khách quan, trung thực, có ý thức tìm tòi, khám phá, giải thích những vấn đề về lịch sử khu vực, kết nối quá khứ với hiện tại. - Có ý thức giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc, hoà nhập chứ không hoà tan. - Ý thức đoàn kết, gắn bó, tôn trọng nền văn hoá, xã hội và các giá trị của các quốc gia trong khu vực cũng như tinh thần hữu nghị, hợp tác của ASEAN.		
Tuần 06	Bài 5: Cộng đồng ASEAN từ ý tưởng đến hiện thực	12	- Nêu được nét chính về ý tưởng, mục tiêu và kế hoạch xây dựng Cộng đồng ASEAN. - Trình bày được nội dung ba trụ cột của Cộng đồng ASEAN.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 07		13	- Nêu được những thách thức và triển vọng của Cộng đồng ASEAN. - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử, nhận thức và tư duy lịch sử - Có ý thức sẵn sàng tham gia vào các hoạt động xây dựng Cộng đồng ASEAN. - Khách quan, trung thực, có ý thức tìm tòi, khám phá, giải thích những vấn đề về lịch sử khu vực, kết nối quá khứ với hiện tại.		

			- Tự hào về vai trò và đóng góp của Việt Nam trong quá trình hoạt động của ASEAN và có ý thức sẵn sàng tham gia vào các hoạt động xây dựng Cộng đồng ASEAN.		
Tuần 07	Thực hành	14	Thực hành chủ đề 2 để củng cố kiến thức đã học của chủ đề, liên hệ vận dụng vào cuộc sống.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo
CHỦ ĐỀ 3: CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945, CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC VÀ CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM TỪ THÁNG 8 NĂM 1945 ĐẾN NAY (9 tiết + 2 tiết thực hành)					
Tuần 08	Bài 6: Cách mạng tháng Tám năm 1945	15 16	- Trình bày được nét chính về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính, nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945. - Phân tích được ý nghĩa lịch sử, bài học kinh nghiệm của Cách mạng tháng Tám năm 1945. - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử, nhận thức và tư duy lịch sử - Yêu nước thông qua việc có ý thức trân trọng, tự hào về truyền thống đấu tranh cách mạng của dân tộc Việt Nam. - Chăm chỉ thông qua việc thực hiện các công việc cá nhân và nhóm trong quá trình học tập.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 09	Thực hành/Ôn tập	17	Củng cố kiến thức đã học của chủ đề, liên hệ vận dụng vào cuộc sống.	Dạy học trực tiếp tại lớp	-Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo
	Kiểm tra giữa kì	18	- Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS qua các nội dung trong HK - Có đủ thông tin điều chỉnh quá trình dạy; - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Đề kt

Tuần 10	Bài 7: Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 - 1954)	19, 20	- Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp. - Nêu được nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp. - Phân tích được ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp. - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử, nhận thức và tư duy lịch sử - Yêu nước: ý thức trân trọng, tự hào về cuộc kháng chiến chống Pháp. - Trách nhiệm: tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa ở địa phương và sẵn sàng tham gia đóng góp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 11 Tuần 12	Bài 8: Cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 - 1975)	21, 22 23	- Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, các giai đoạn phát triển chính của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước. - Nêu được nguyên nhân thắng lợi của kháng chiến chống Mỹ, cứu nước. - Phân tích được ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước. - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử, nhận thức và tư duy lịch sử - Trân trọng, tự hào về truyền thống bất khuất của của ông trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước; tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa ở địa phương.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 12 Tuần 13	Bài 9: Đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay. Một số bài học lịch sử của các cuộc kháng chiến bảo vệ tổ quốc từ năm 1945 đến nay	24 25	- Trình bày được những nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc ở vùng biên giới Tây Nam và biên giới phía Bắc (từ sau tháng 4 – 1975 đến những năm 80 của thế kỉ XX); cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền quốc gia ở Biên Đông từ sau tháng 4 – 1975 đến nay. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 – 1975 đến nay. - Nêu được những bài học cơ bản của các cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc từ năm 1945 đến nay.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)

			- Phân tích được giá trị thực tiễn của những bài học lịch sử của các cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc từ năm 1945 đến nay. - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử, nhận thức và tư duy lịch sử - Yêu nước: Tự hào về truyền thống bất khuất của cha ông ta trong đấu tranh bảo vệ Tổ quốc; trân trọng những bài học kinh nghiệm trong lịch sử. - Trách nhiệm: có ý thức trách nhiệm, sẵn sàng góp phần tham gia bảo vệ Tổ quốc khi Tổ quốc cần.		
Tuần 13	Thực hành/ôn tập	26	- củng cố kiến thức đã học của chủ đề, liên hệ vận dụng vào cuộc sống. - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử, nhận thức và tư duy lịch sử - Yêu nước, chăm chỉ, đoàn kết, trách nhiệm	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu.

CHỦ ĐỀ 4: CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI Ở VIỆT NAM TỪ NĂM 1986 ĐẾN NAY (6 tiết + 2 tiết thực hành)

Tuần 14	Bài 10: Khái quát về công cuộc Đổi mới từ năm 1986 đến nay	27,28	- Trình bày được những nội dung chính các giai đoạn của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay. - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử c nhận thức và tư duy lịch sử. - Yêu nước: trân trọng những thành tựu của đất nước trong công cuộc Đổi mới từ năm 1986 đến nay. - Trách nhiệm: có ý thức trách nhiệm trong đóng góp vào công cuộc xây dựng đất nước.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 15	Bài 11: Thành tựu cơ bản và bài học của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay	29, 30,	- Trình bày được thành tựu cơ bản của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá và hội nhập quốc tế.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu
Tuần 16		31, 32	- Nêu được một số bài học kinh nghiệm của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay. - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử c nhận thức và tư duy lịch sử - Yêu nước: trân trọng những thành tựu của đất nước trong công cuộc Đổi		- Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ.

			mới từ năm 1986 đến nay. - Trách nhiệm: có ý thức trách nhiệm trong đóng góp vào công cuộc xây dựng đất nước.		- SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 17	Thực hành/ Ôn tập	33,34	Củng cố kiến thức đã học của chủ đề, liên hệ vận dụng vào cuộc sống.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu
Tuần 18	Kiểm tra cuối kì I	35	- Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS qua các nội dung trong HK - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Đề KT
HỌC KÌ II					
CHỦ ĐỀ 5: LỊCH SỬ ĐỐI NGOẠI CỦA VIỆT NAM THỜI CẬN - HIỆN ĐẠI (6 tiết + 1 tiết thực hành)					
Tuần 19, 20, 21, 22	Bài 12: Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945	36, 37 38, 39	Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của các cá nhân, các tổ chức cách mạng (từ đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945). - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử, nhận thức và tư duy lịch sử. - Trung thực học tập, cầu thị, cầu tiến bộ, có mong muốn học tập, khám phá lịch sử. - Yêu nước và lòng tự hào về các bậc tiền bối đã có những đóng góp cho phong trào giải phóng dân tộc.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 23 Tuần 24	Bài 13: Hoạt động đối ngoại của Việt Nam từ năm 1945 đến nay	40, 41	- Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Pháp (1945 – 1954). - Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ (1954 – 1975). - Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong giai đoạn 1975 – 1985. - Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong giai đoạn từ năm 1986 đến nay.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)

			- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử c nhận thức và tư duy lịch sử - Trung thực học tập, cầu thị, cầu tiến bộ, có mong muốn học tập, khám phá lịch sử. - Yêu nước: Lòng yêu nước và lòng tự hào về các bậc tiền bối đã có những đóng góp cho hoạt động đối ngoại của Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống Pháp (1945 – 1954) và kháng chiến chống Mỹ (1954 – 1975), từ năm 1975 đến nay.		
Tuần 25	Thực hành	42	Củng cố kiến thức đã học của chủ đề, liên hệ vận dụng vào cuộc sống.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu.
CHỦ ĐỀ 6: HỒ CHÍ MINH TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (6 tiết + 02 tiết thực hành)					
Tuần 26	Bài 14: Khái quát về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh	43	- Nêu được một số yếu tố ảnh hưởng đến cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh. - Tóm tắt được những nét cơ bản trong tiểu sử của Hồ Chí Minh. - Nêu được tiến trình hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh. Bồi dưỡng lòng biết ơn, ý thức trân trọng những công lao của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với lịch sử dân tộc.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 27	Kiểm tra giữa kì II	44	- Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS qua các nội dung trong HK - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	KT tại lớp	Đề KT
Tuần 28	Bài 14: Khái quát về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh	45	- Nêu được một số yếu tố ảnh hưởng đến cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh. - Tóm tắt được những nét cơ bản trong tiểu sử của Hồ Chí Minh. - Nêu được tiến trình hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh. Bồi dưỡng lòng biết ơn, ý thức trân trọng những công lao của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với lịch sử dân tộc.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)

Tuần 29 Tuần 30 Tuần 31	Bài 15: Hồ Chí Minh - Anh hùng giải phóng dân tộc	46, 47, 48	- Giới thiệu được hành trình đi tìm đường cứu nước của Hồ Chí Minh trên bản đồ. - Nêu được nội dung cơ bản của con đường cứu nước của Hồ Chí Minh và ý nghĩa của sự kiện Hồ Chí Minh tìm ra con đường cứu nước. - Trình bày được quá trình chuẩn bị về chính trị, tư tưởng, tổ chức của Hồ Chí Minh cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam. - Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh đối với việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. - Nêu được ý nghĩa của việc thành lập Mặt trận Việt Minh và vai trò của Hồ Chí Minh. - Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh đối với thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và lập ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà; vai trò của Hồ Chí Minh trong lãnh đạo cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954) và chống Mỹ (1954 – 1969). - Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tìm hiểu lịch sử c nhận thức và tư duy lịch sử - Có ý thức trân trọng công lao, đóng góp của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 32	Bài 16: Dấu ấn Hồ Chí Minh trong lòng nhân dân thế giới và Việt Nam	49	- Nêu được nguyên nhân nhân dân thế giới đánh giá cao những cống hiến và giá trị tư tưởng, văn hoá của Chủ tịch Hồ Chí Minh. - Nêu được nguyên nhân Hồ Chí Minh “sống mãi” trong lòng dân tộc Việt Nam. - Bồi dưỡng ý thức trân trọng những cống hiến và giá trị tư tưởng, văn hoá của Chủ tịch Hồ Chí Minh - Tích cực tham gia phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.	Dạy học trực tiếp tại lớp	- Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu - Tài liệu tham khảo, tranh ảnh, lược đồ. - SGK, SBT Lịch sử 12 (bộ sách Cánh diều)
Tuần 33, 34	Thực hành/ Ôn tập	50, 51	Củng cố kiến thức đã học của chủ đề, liên hệ vận dụng vào cuộc sống.	Dạy học trực tiếp tại lớp	Máy tính, ti vi, phiếu học tập, phim tư liệu.

Tuần 35	Kiểm tra cuối kì	52	- Tổ chức đánh giá được kết quả học tập của HS về kiến thức, năng lực HS qua các nội dung trong HK - Rèn luyện ý thức học tập và các phẩm chất trung thực, chăm chỉ cho HS.	KT tại lớp	Đề KT
----------------	-------------------------	----	--	------------	-------

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông): Lớp 12/4,12/5

STT	Chuyên đề	Số tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Chuyên đề 1. Lịch sử tín ngưỡng và tôn giáo Việt Nam	15	Tuần 1 đến tuần 15	- Laptop, máy chiếu (tivi) - Tài liệu Tham khảo - Hình ảnh, tư liệu về các thành tựu nghệ thuật truyền thống tiêu biểu liên quan đến các lĩnh vực kiến trúc, điêu khắc, mỹ thuật, âm nhạc qua các thời kì lịch sử	Lớp học
2	Chuyên đề 2. Nhật Bản: Hành trình lịch sử từ 1945 đến nay	10	Tuần 16 đến tuần 25	- Laptop, máy chiếu (tivi) - Tài liệu Tham khảo - Bản đồ thế giới. - Thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tranh ảnh, tư liệu về các cuộc chiến tranh thế giới, khu vực và cuộc đấu tranh bảo vệ hoà bình của nhân dân thế giới.	Lớp học
3	Chuyên đề 3. Quá trình hội nhập quốc tế của Việt Nam	10	Tuần 26 đến tuần 35	- Laptop, máy chiếu (tivi) - Tài liệu Tham khảo - Hình ảnh các nhân vật lịch sử được phác họa bằng hình vẽ	Lớp học



III. CÁC NỘI DUNG KHÁC

1. Tham gia và thực hiện cùng với kế hoạch hoạt động chung của tổ chuyên môn Sử-Địa-GDKT-PL.

2. Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài học: Theo thống nhất của nhóm bộ môn Sử-GDKTPL 04 tiết/năm học.
3. Sinh hoạt cụm chuyên môn: Theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam.
4. Thao giảng cấp trường: Theo kế hoạch thao giảng của trường THPT Âu Cơ.
5. Bồi dưỡng HS thi học sinh giỏi Lịch Sử 12, phụ đạo thi tốt nghiệp năm 2025: Thực hiện theo kế hoạch và phân công của nhà trường.

Đông Giang, ngày 30 tháng 8 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG



(Ký và ghi rõ họ tên)

Trần Văn Nghĩa

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Minh Sơn